Формат ОУ-РЦ об обоснованности профессионального развития педагогических кадров и подготовленности ОУ в аспекте ИКТ

Образовательная организация МАОУ СШ №115

Ответственное лицо (Фамилия Имя Отчество, должность) Журавлева Ольга Анатольевна, Балахонова Наталья Николаевна

1. Обоснованность программ профессионального развития

Количество (процент) педагогов	Начальная школа	Основная школа	Старшая школа
имеющих персонифицированную программу профессионального развития	17	47	
из них, на основе задач развития образовательной организации	17	43	
на основе собственных дефицитов образовательной деятельности	12	43	

Основная задача развития образовательной организации

в начальной школе	в основной школе	в старшей школе
Кадровое обеспечение достижения образовательных результатов	Кадровое обеспечение достижения образовательных результатов	Кадровое обеспечение достижения образовательных результатов

Дефицит в образовательной деятельности у большинства педагогов

в начальной школе	в основной школе	в старшей школе
Теория и практика формирования УУД на уроках	Теория и практика формирования УУД на уроках	Теория и практика формирования УУД на уроках

2. Владение информационно-коммуникационно-технологическими средствами.

Количество педагогов	Начальная школа	Основная школа	Старшая школа
имеющих культуру оформления текстов в MS Word с создаваемыми таблицами и графическими объектами (*указать процент, %*)	60	80	90
использующих в своей практике MS Excel для составления таблиц с созданием формул, графиков и диаграмм (*указать процент, %*)	10	15	20
владеющих культурой презентации с использованием MS Power Point и различного медиа-ресурса (*указать процент, %*)	100	100	100
эпизодически использующих в процессе обучения цифровые образовательные ресурсы (ЦОР), т.е. образовательную информацию на цифровых носителях (*указать процент, %*)	60	60	70
регулярно использующих в процессе обучения цифровые образовательные ресурсы (ЦОР), т.е. образовательную информацию на цифровых носителях (*указать процент, %*)	30	30	30
использующих электронные образовательные ресурсы сети Internet, организуя и сопровождая дистанционные формы обучения (*указать процент, %*)	50	70	70
имеющих **опыт разработки своих** образовательных модулей и их реализации в дистанционных формах обучения (*указать процент, %*)	0	0	0